

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 10. Februar 2021 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 24. Februar 2021 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

2. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Das Modul „Vertiefung der Sportspiele“ durch das Modul „Spielen II“ ersetzt.
- b) Das Modul „Heterogenität und Fachdidaktik“ wird in das 3. Semester verschoben und im 1. Semester durch das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ ersetzt.
- c) Das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ wird durch das Modul „Individualsport II“ ersetzt.
- d) Das Modul „Vertiefung Individualsport“ wird durch das Modul „Sportpraktische Vertiefung“ ersetzt.
- e) Das Modul „Spielen und Bewegen“ wird durch das (bisher im 1. Semester vorgesehene) Modul „Heterogenität und Fachdidaktik“ ersetzt.

3. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Im 1. Semester wird das Modul „Vertiefung der Sportspiele“ und durch das neue Modul „Spielen II“ wie folgt ersetzt:

Spielen II [BALA-Spo-6]	Sowohl im Bereich Rückschlagsspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Games and Play II</i>	<i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% theory</i> <i>25% practice: racket games</i> <i>25% practice: team games</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

b) Das Modul „Heterogenität und Fachdidaktik“ in das 3. Semester verschoben und im 1. Semester durch das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ wie folgt ersetzt:

Heterogenität und Fachdidaktik [MEdLBS-Spo-2]	Die fachdidaktischen Problemstellungen beinhalten u.a. Themen wie Vermittlungskonzepte im Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Bewertung und Zensurierung sowie methodische Verfahren und Maßnahmen sowie deren Zusammenhänge. Im Bereich „Sport in heterogenen Lerngruppen“ wird der Frage nachgegangen, wie Inhalte zu Unterrichtsthemen werden. Die Tragweite der Themenkonstitution wird vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen ausgelotet.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Diversity and Special Didactics</i>	<i>Subject-specific problems in didactics include mediation concepts in physical education, classroom disruptions, assessment, and grading, as well as methodological processes and measures, and their interrelationships.</i> <i>In the area Sport in Heterogeneous Learning Groups, students study how subject content becomes a lesson topic. The significance of topic construction is explored in the context of heterogeneous learning groups.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Team Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

c) Im 2. Semester wird im Modul „Fachpraktikum“ in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ die Angabe „oder mündliche Prüfung (30 Min.)“ bzw. „or Oral Examination (30 min.)“ ergänzend aufgenommen.

d) Außerdem entfällt im 2. Semester das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ und wird durch das Modul „Individualsport II“ wie folgt ersetzt:

Individualsport II [BALA-Spo-7]	Im zweiten Modul zum Bereich Individualsportarten (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen sowie rhythmisches, gestalterisches und tänzerisches Sich-Bewegen oder Darstellendes Bewegungsspiel gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Sportart 1, 25% praktische Leistung Sportart 2	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Types of Individual Sports II</i>	<i>In the second module in the area of Individual Sports, students collect and reflect on movement related experiences in the areas of track and field as well as gymnastics, varieties of dancing or drama movement games in relation to their content and relevance for physical education, and teaching concepts developed.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts : 50 % theory part, 25 % practical performance sport 1, 25 % practical performance sport 2</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

- e) Im 3. Semester entfällt das Modul „Vertiefung Individualsport“ und wird durch das Modul „Sportpraktische Vertiefung wie folgt ersetzt:

Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]	In diesem Modul sollen sich die Studierenden mit zwei Sportarten vertieft auseinandersetzen und sich hierbei in Hinblick auf ihre eigene Bewegungsrealisation verbessern sowie die Spezifika der Sportart auch auf einer fachwissenschaftlichen Ebene durchdringen. Im Rahmen der ersten Veranstaltung kann eine Wahl aus dem Bereich der Sportspiele, z.B. VB, HB, BB, TT, Badminton, usw. im Rahmen der zweiten aus dem Bereich Individualsportarten, z.B. LSW, Schwimmen, Turnen, Tanzen gewählt werden. (Kursverbund A-D)	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Praktische Leistung oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Advanced Topics in the Practice of Physical Education</i>	<i>In this module students study two sports in depth and improve their own performance skills as well as gain insights into the specifics of the sport from a scientific perspective. In the first seminar students choose from the area of Ball Games, e.g. volleyball, handball, basketball, table tennis, badminton etc. In the second from the area of Individual Sports, e.g. track and field; swimming, gymnastics, dance (Module Groups A-D).</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Practical Examination or Oral Examination (30 min.)</i>		

- f) Ebenfalls im 3. Semester entfällt das Modul „Spielen und Bewegen“ und wird durch das bislang im 1. Semester vorgesehene Modul „Heterogenität und Fachdidaktik“ ersetzt.

Im Modul „Heterogenität und Fachdidaktik“ wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ die Angabe „oder mündliche Prüfung (30 Min.)“ bzw. „or Oral Examination (30 min.)“ ergänzend aufgenommen.

- g) Im 4. Semester wird im Modul „Gesundheits- und erziehungswissenschaftliche Vertiefung“ in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ die Angabe „oder mündliche Prüfung (30 Min.)“ bzw. „or Oral Examination (30 min.)“ ergänzend aufgenommen.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderungen vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017) und der
- zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 62/21 vom 07. Juni 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020, bekannt).

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:

Modulübersicht Sport

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Gesundheits- und erziehungswiss. Vertiefung [MEdLBS-Spo-7]	
3.				Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]	Heterogenität und Fachdidaktik [MEdLBS-Spo-2]	
2.				Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]	Individualsport II [BALA-Spo-7]	
1.				Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Spielen II [BALA-Spo-6]	

	Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit	}	Berufliche Fachrichtung (45 CP)
	Major: berufliche Fachrichtung		Masterarbeit (20 CP)
	Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)		
	Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)		

Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Current Topics in Physical Education</i>	<i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>
Spiele II [BALA-Spo-6]	Sowohl im Bereich Rückschlagspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Rückschlagspiel, 25% praktische Leistung Spielen in Mannschaften	5	Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Games and Play II</i>	<i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% theory</i> <i>25% practice: racket games</i> <i>25% practice: team games</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester					
Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]	Die Studierenden sollen bezogen auf die Inhalte und Themen des Sportunterrichts lernen, den eigenen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Das Praktikum und das Seminar stehen in enger Verbindung zueinander und beinhalten hauptsächlich Themen wie Struktur des Unterrichts, Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes und Auswertung von Unterricht.	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Mündliche Prüfung (30 min)	5	
<i>Subject-Related School Internship</i>	<i>Students learn the subject content and topics of physical education lessons in order to plan, implement and evaluate their own lesson. The school internship and the seminar are closely related and focus on topics such as structuring lessons, creating a detailed lesson plan and evaluating lessons.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Practical Training</i>	<i>Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		
Individualsport II [BALA-Spo-7]	Im zweiten Modul zum Bereich Individualsportarten (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen sowie rhythmisches, gestalterisches und tänzerisches Sich-Bewegen oder Darstellendes Bewegungsspiel gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Sportart 1, 25% praktische Leistung Sportart 2	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Types of Individual Sports II</i>	<i>In the second module in the area of Individual Sports, students collect and reflect on movement related experiences in the areas of track and field as well as gymnastics, varieties of dancing or drama movement games in relation to their content and relevance for physical education, and teaching concepts developed.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination Weighting of examination parts : 50 % theory part, 25 % practical performance sport 1, 25 % practical performance sport 2</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5] <i>Advanced Topics in the Practice of Physical Education</i>	In diesem Modul sollen sich die Studierenden mit zwei Sportarten vertieft auseinandersetzen und sich hierbei in Hinblick auf ihre eigene Bewegungsrealisation verbessern sowie die Spezifika der Sportart auch auf einer fachwissenschaftlichen Ebene durchdringen. Im Rahmen der ersten Veranstaltung kann eine Wahl aus dem Bereich der Sportspiele, z.B. VB, HB, BB, TT, Badminton, usw. im Rahmen der zweiten aus dem Bereich Individualsportarten, z.B. LSW, Schwimmen, Turnen, Tanzen gewählt werden. (Kursverbund A-D) <i>In this module students study two sports in depth and improve their own performance skills as well as gain insights into the specifics of the sport from a scientific perspective. In the first seminar students choose from the area of Ball Games, e.g. volleyball, handball, basketball, table tennis, badminton etc. In the second from the area of Individual Sports, e.g. track and field; swimming, gymnastics, dance (Module Groups A-D).</i>	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ) <i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	Praktische Leistung oder Mündliche Prüfung (30 Min.) <i>Practical Examination or Oral Examination (30 min.)</i>	5	
Heterogenität und Fachdidaktik [MEdLBS-Spo-2] <i>Diversity and Special Didactics</i>	Die fachdidaktischen Problemstellungen beinhalten u.a. Themen wie Vermittlungskonzepte im Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Bewertung und Zensierung sowie methodische Verfahren und Maßnahmen sowie deren Zusammenhänge. Im Bereich „Sport in heterogenen Lerngruppen“ wird der Frage nachgegangen, wie Inhalte zu Unterrichtsthemen werden. Die Tragweite der Themenkonstitution wird vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen ausgelotet. <i>Subject-specific problems in didactics include mediation concepts in physical education, classroom disruptions, assessment, and grading, as well as methodological processes and measures, and their interrelationships. In the area Sport in Heterogeneous Learning Groups, students study how subject content becomes a lesson topic. The significance of topic construction is explored in the context of heterogeneous learning groups.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Mündliche Prüfung (30 Min.) <i>Team Paper or Oral Examination (30 min.)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
4. Semester					
Gesundheits- und erziehungswissenschaftliche Vertiefung [MEdLBS-Spo-7]	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Inhalten als Grundlage werden Inhalte für eine umfassende Sinnes- und Körperentwicklung der Kinder/Jugendlichen ebenso einbezogen wie Konzepte des Umgangs mit dem Körper in Alltags- und unterschiedlichen Bewegungs- und Sport-situationen. Im Bereich Spiel- und Bewegungserziehung wird der Zusammenhang zwischen dem Erziehungs- und Bildungskonzept, dem Bewegungskonzept und dem Unterrichtskonzept dargelegt und anhand von sport- und bewegungsbezogenen Inhalten ausgeleuchtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Mündliche Prüfung (30 min)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Advanced Topics in Health and Education Sciences</i>	<i>With an introduction to anatomy and physiology as a starting point, this module integrates content on the comprehensive sensory and physical development of children and young people, together with concepts of dealing with physical activity and health. In the area of Play and Physical Education, the relationships between the educational concept, the concept of movement and the teaching concept are discussed using examples from sports and movement-related activities.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Team Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Erläuterung der Kursverbünde

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2021 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/22 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2021 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017)	Module gem. Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 62/21 vom 31. Mai 2021)
Vertiefung der Sportspiele [MEdLA-Spo-1]	Spielen II [BALA-Spo-6]
Spielen und Bewegen [MEdLA-Spo-2]	Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]
Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [LA-Spo-3]	Individualsport II [BALA-Spo-7]
Vertiefung Individualsport [MEdLBS-Spo-5]	Sportpraktische Vertiefung [MEdLABS-Spo-1]

